OŠ Tina Ujevića

Koturaška cesta 75

10 000 Zagreb

„Gotov (a) sam, a što sad?“, Erasmus +

**Preporučni popis literature**

1. **Darovitost u knjigama**
* Adams, K. Probudite genijalca u svom djetetu : zabavne aktivnosti za razvoj mladih umova od rođenja do 11. godine. Zagreb : Profil International, 2007.
* Armstrong, T. Višestruke inteligencije u razredu. Zagreb : Educa, 2006.
* Aros, C. Inteligencija mog djeteta : otkrijete i unaprijedite talenete koji ga čine jedinstvenim. Rijeka : Dušević & Kršovnik, 2015.
* Coyle, D.Tajna talenta : razotkrivanje tajne o vještinama u sportu, umjetnosti, glazbi, matematici i bilo čemu drugom. Zagreb : AGM, 2013.
* Cvetković-Lay, J. Ja hoću i mogu više : priručnik za odgoj darovite djece od 3 do 8 godina. Zagreb : Alinea : Centar za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“, 2002.
* Cvetković-Lay, J. Možeš i drukčije : priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja. Zagreb : Alinea, 2004.
* Cvetković-Lay, J. Darovito je, što ću sa sobom? : priručnik za obitelj, vrtić i školu. Zagreb : Alinea, 2002.
* Daroviti učenici : teorijski pristup i primjena u školi. Zagreb : Institut za društvena istraživanja : Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, 2008.
* Diamond, M. ; Hopson, J. Čarobno drveće uma : kako razvijati inteligenciju, kreativnost i zdrave emocije vašeg djeteta od rođenja do adolescencije. Lekenik : Ostvarenje, 2006.
* Dosadno mi je, što da radim : priručnik za razvoj dječje kreativnosti. Zagreb : Školska knjiga, 2001.
* Galbraith, J. Kako prepoznati darovito dijete : savjeti roditeljima da prepoznaju i potaknu darovitost svog djeteta. Zagreb : Veble commerce, 2007.
* George, D. Obrazovanje darovitih : kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. Zagreb : Educa, 2005.
* Kadum-Bošnjak, S. Darovitost u nastavi. Pula : Sveučilište „Jurja Dobrile“, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, 2015.
* Krafft, T. Kako otkriti i potaknuti darovitost. Zagreb : Mozaik knjiga, 2008.
* Siegel, D. ; Payne Bryson, T. Razvoj dječjeg mozga : 12 revolucionarnih strategija integriranog pristupa za poticanje razvoja zdravoga dječjeg uma, preživljavanje svakodnevnih roditeljskih borbi i za poticanje cjelokupnoga rasta i razvoja obitelji. Split : Harfa, 2015.
* Winebrenner, S. Želim znati više : kako poučavati darovitu djecu u suvremenoj nastavi. Zagreb : Naklada Kosinj, 2016.
* Winner, E. Darovita djeca : mitovi i stvarnost. Lekenik : Ostvarenje, 2015.
* Yahnke Walker, S. Darovita djeca : vodič za roditelje i odgajatelje : kako razumjeti, podržati i potaknuti vaše darovito dijete. Zagreb: Veble commerce, 2007.
* Adžić, D. (2011): Darovitost i rad s darovitim učenicima - kako teoriju prenijeti u praksu. Život i škola, br. 25 (1/2011.), god. 57., 171 – 184
* Altun, F., Yazici, H. (2013): Perfectionism, School Motivation, Learning Styles and Academic Achievement of Gifted and Non-Gifted Students.Croatian Journal of Education, Vol.16; No.4, 1031 – 1054
* Buzan, T. (2001). Biti genijalac: 10 načina otkrivanja vlastite genijalnosti. Zagreb: Veble commerce.
* Cvetković-Lay, J., Sekulić Majurec, A. (1998). Darovito je, što ću s njim? Zagreb: Alinea.
* Čudina-Obradović, M. (1991). Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
* Čudina-Obradović, M., Posavec, T. (2009): Korelati pozitivnih, negativnih i ambivalentnih gledišta učitelja o darovitosti.Napredak, 150 (3—4), 425—450
* George, D. (2004). Obrazovanje darovitih. Zagreb: Educa.
* Kolić – Vehovec, S., Rončević, B., (2002): Perfekcionizam, ispitna anksioznost i akademsko samopoimanje darovitih gimnazijalaca. Društvena istraživanja Zagreb., god. 12., br. 5 (67), 679 - 702
* Koren, I. (1989). Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Zagreb: Školske novine.
* Nikčević – Milković, A., Jerković, A., Rukavina, M. (2016): Stanje, problemi i potrebe rada s darovitim učenicima u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj. Zadar: Magistra Iadertina, 11(1)
* Perković Krljan, I., Jurčec, L., Borić, E. (2015): Primary School Teachers’ Attitudes toward Gifted Students. Croatian Journal of Education, Vol.17; No.3, 681 – 724
* Pravilnik o uočavanju, načinu školovanja, praćenja i poticanja darovitih učenika u osnovnoj i srednjoj školi te uvjetima i postupcima pod kojima učenik može završiti školu u kraćem vremenu od propisanog (2014), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
* Vlahović-Štetić,V.(Ur.) (2005.): Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
1. **Darovitost na Internetu**

**Hrvatska Mensa**

<http://www.mensa.hr/glavna/index.php>

**Bright Hub Education** – materijali za učitelje

<http://www.brighthubeducation.com/>

**Centar za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“**

<http://www.bistric.info/>

**Centar za poticanje darovitosti**

<http://czpd.hr/category/dogadanja/>

**Europsko vijeće za visoke sposobnosti (ECHA)**

<http://www.echa.info/members-area>

**National Association for Gifted Children**

<http://www.nagc.org/>

**Udruga za darovitost „Dar“**

<https://pubweb.carnet.hr/udrugadar/>

**Udruga „Ja to mogu“**

<http://www.ja-to-mogu.hr/c-darovitost.html>

**World Council for Gifted and Talented**

<https://www.world-gifted.org/>